



Istituto Sant'Orsola

La nostra esperienza di
insegnamento bilingue
nella Scuola dell'Infanzia e
nella Scuola Primaria

Scuola dell'Infanzia

QUANDO	COSA	ETA'	N° ALUNNI PER CLASSE	TEMPO SCUOLA	DOCENTI
A.S. 2013/ 2014	1 sezione con insegnamento esclusivo in lingua inglese	2-3 ANNI	16	8.30/13.30 (lu-ve)	1 docente madrelingua 1 assistente bilingue
A.S. 2013/ 2014	1 sezione con insegnamento esclusivo in lingua inglese	4-5 ANNI	18	8.30/15.30 (lu-ve)	1 docente madrelingua 1 assistente bilingue
A.S. 2017/ 2018	1 sezione italo- inglese	4-5 ANNI	12	8.00/15.30 (lu-ve)	1 docente italiano dalle 8.00 alle 12.00 1 docente madrelingua dalle 12.00 alle 15.30

Scuola dell'Infanzia



Istituto Sant'Orsola - Catania ha aggiunto 6 nuove foto.



2 febbraio · 🌐

[Scuola dell'Infanzia]

Sezione inglese 4-5 anni

Using inspiration from famous composers we've been making an entire orchestra made of recyclable materials.

[Visualizza traduzione](#)



Scuola dell'Infanzia



Istituto Sant'Orsola - Catania ha aggiunto 21 nuove foto.



22 dicembre 2017 · 🌐

Ecco le foto del Presepe vivente realizzato dai bambini della scuola dell'infanzia insieme alle loro famiglie! Riaccade la Nascita di Gesù, ed è festa grande.

Quanto raccolto è stato offerto all'AVSI per sostenere le iniziative della Campagna Tende 2017-2018.



Scuola Primaria

- **Tutte le classi:** Motoria con insegnante madrelingua
- **Classi I, II e III:** *Kid's Brain*, Matematica
- **Classi IV e V:** Scienze

Classi I e II



- 2 ore lingua inglese
- 1 ora motoria in lingua inglese
- 1 ora KidsBrain Method

Classi III, IV e V



- 3 ore lingua inglese
- 1 ora motoria in lingua inglese
- 1 ora scienze in lingua inglese
- 1 ora kidsBrain Method (classe III)

Laboratorio di matematica in lingua inglese

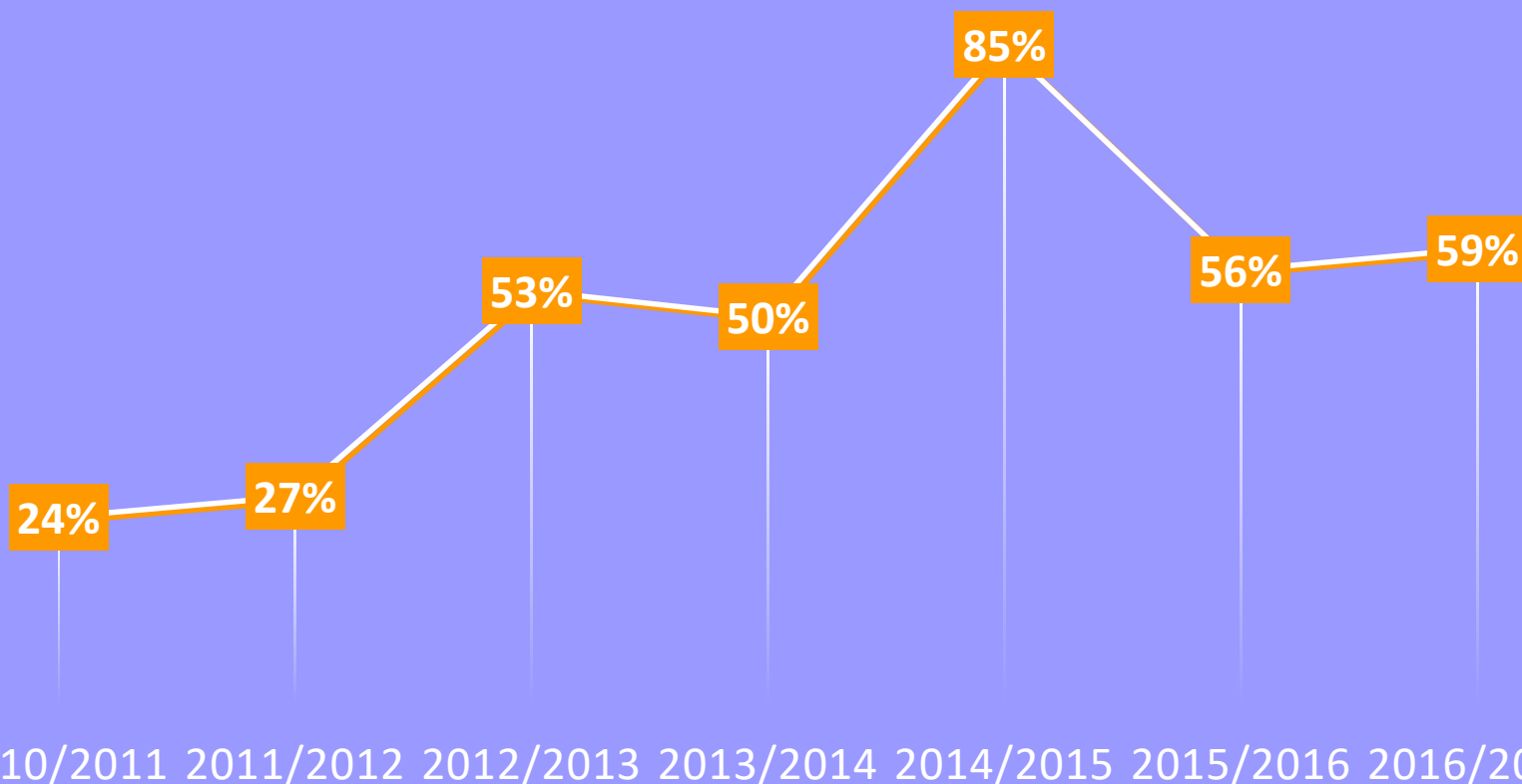
La prima lezione!



Certificazioni lingua **inglese** per anno scolastico

(Comprende gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado)

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE ANDAMENTO PER ANNO SCOLASTICO





ANALISI SWOT

- Esposizione continuativa alla lingua straniera;
- Apprendimento naturale della lingua: assenza del processo di traduzione o studio nel senso accademico del termine (niente grammatica né regole).
- Esperienza scolastica a 360 gradi in una seconda lingua: si permette ai bambini di godere degli aspetti sociali, emotivi e intellettuali di cui non potrebbero giovare con un semplice corso di lingua.
- L'utilizzo di canzoni, racconti e giochi produce ottimi risultati in termini di produzione del linguaggio.
- Le insegnanti programmano insieme, concordano la tematica dell'anno che accomuna le esperienze di sezione, i bambini di 5 anni della sez. Inglese svolgono il progetto "Pronti per la prima". Rappresentazione Santo Natale e Fine Anno in comune con le sezioni italiane ma con uno spazio in lingua inglese



ANALISI SWOT

- Durante la lettura di immagini che rappresentano oggetti e animali conosciuti molto bene dai bambini (pera, sole, gatto,...) è frequente la tendenza a ricordare gli stessi non in italiano ma in inglese. Non sappiamo se questo è da intendersi come risorsa o come limite.
- la capacità (osservata negli stessi bambini che negli anni successivi allo screening hanno frequentato la classe prima o già la seconda) di decodificare diversi codici: numerico, alfabetico, simbolico;
- la capacità di intuire ed osservare fatti da prospettive diverse;
- la capacità di mantenere l'attenzione selettiva su un compito o un'attività ed ignorare fattori distraenti.



ANALISI SWOT

- Classi troppo eterogenee in termini di età (specie nella fascia 2-3 anni) giacché alla difficoltà della lingua si aggiunge la differenza nelle abilità e maturità dei bambini
- Elevate aspettative dell'ambiente esterno circa la produzione linguistica del bambino nella lingua straniera: sono dannose non solo ai fini dell'apprendimento della lingua stessa ma anche emotivamente. I bambini, infatti, proprio come per la lingua madre, parleranno quando si sentiranno pronti e solo in un ambiente permeato da quella lingua.



ANALISI SWOT

- Incremento alunni
- Interculturalità
- Background differenti tra gli insegnanti: stimolo a crescere nelle ragioni del proprio lavoro e a trovare nuove strade



ANALISI SWOT

- La richiesta delle sezioni inglesi fagocita quelle italiane (infanzia)
- Pressante richiesta di una scuola primaria bilingue
- Difficoltà a trovare personale docente madrelingua adeguatamente formato
- Elevate aspettative dell'ambiente esterno circa la produzione linguistica del bambino nella lingua straniera
- Rischio di creare ambienti «eccessivamente selezionati»



Istituto Sant'Orsola

Grazie!