



Comunicato Stampa

INCONTRO DELLE SCUOLE LA NAVE CON IL MINISTRO BUSSETTI

Ieri pomeriggio Le Scuole La Nave hanno ricevuto la visita del Ministro dell'Istruzione On Prof Marco Bussetti.

L'incontro è stato organizzato grazie alla collaborazione tra la Direzione delle Scuole La Nave di Forlì e la Segreteria dell'On. Jacopo Morrone ed è stato un'occasione di confronto tra tutti i rappresentanti delle scuole paritarie e statali ed il Ministro dell'Istruzione, svoltosi alla presenza del Vice Sindaco di Forlì, Lubiano Montaguti e del Vescovo della Diocesi di Forlì-Bertinoro Mons. Livio Corazza

Il Ministro è stato accolto nell'atrio esterno della Scuola dal Coro dei bambini della Scuola Primaria ed è stato accompagnato dalle Direttrici e Presidi a visitare i locali del Polo Didattico "Don Lino Andrini", portando il proprio saluto ai ragazzi della Scuola Primaria impegnati nel Doposcuola ed ai ragazzi della Secondaria alle prese con attività sportive e laboratori di lingua inglese.

Dopo il "tour" nei locali scolastici si è svolto un breve momento di dialogo in cui il Ministro ha risposto alle domande dei dirigenti scolastici intervenuti. In particolare il Presidente delle Scuole La Nave, Roberto Melandri, ha esposto alcune preoccupazioni dei gestori della Scuole Paritarie per quanto attiene l'abilitazione all'insegnamento dei docenti delle Scuole secondarie di I grado e la necessità di un intervento economico pubblico per supportare l'educazione dei ragazzi portatori di handicap. Mentre il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Pedrielli ha portato all'attenzione del Ministro il tema dell'autonomia e della semplificazione normativa.

L'incontro si è svolto in un clima di cordialità e reciproco ascolto in cui è emerso con chiarezza il grande valore che l'educazione riveste per la società ed in cui - come sottolineato dal Ministro e poi ripreso anche dal Vescovo - al centro dell'azione integrata tra soggetti pubblici e privati deve essere posta la preoccupazione per il bene e la maturazione del ragazzo.