

10 e 11 maggio 2019

PROGRAMMA

VENERDÌ 10 maggio

ore 17.00 Accoglienza partecipanti

ore 18.00 Condurre una scuola: favorire un clima di lavoro, gestire i conflitti

*Dialogo con **Bernhard Scholz**, Presidente nazionale Cdo*

*Coordina: **Stefano Molla**, Coordinatore Didattico*

Per preparare il momento assembleare iniziale suggeriamo alcune domande che favoriscano una riflessione rispetto alla propria esperienza professionale:

- ❖ Come un certo lavoro di conduzione contribuisce alla creazione di un clima, di un'"aria" che si respira, di una comunità educante che sia ambito di maturazione dei soggetti operanti nella scuola? Quali sono gli indicatori con cui valutare la presenza di tale clima? Quali scelte organizzative e modalità di lavoro concrete favoriscono il maturare di questo clima?
- ❖ Come di fronte a situazioni di conflitto (interne od esterne) la responsabilità di chi conduce può giocare non solo in strategie risolutive, talvolta orientate innanzitutto alla difesa di un ruolo, ma può operare scelte ragionevoli, che tengano conto del maggior numero di fattori e della necessità di accompagnare con pazienza le persone coinvolte?

ore 20.30 Cena

ore 21.30 Serata conviviale

SABATO 11 maggio

ore 8.00 Colazione

ore 9.00 Testimonianze Professionali in ripresa del tema assembleare

***Francesco Mauro**, Coordinatore didattico scuola secondaria di I grado Marcello Candia, Seregno (MB)*

***Andrea Noveri**, Coordinatore Scuola primaria SS. Natale, Torino (TO)*

*Coordina: **Nicola Terenzi**, Coordinatore Didattico*

ore 11.00 Break

ore 11.15 Il PTOF: oltre l'adempimento burocratico

*Dialogo con **Luisa Arienti**, Coordinatrice Scuola primaria e secondaria di I grado Pier Giorgio Frassati, Seveso (MB)*

Ripresa dell'intervento al Convegno FOE di Giorgio Vittadini Non cognitive skills e piani triennali dell'offerta formativa

***Valentina Di Pietro**, Coordinatrice Scuole Visitandine Malpighi, Castel S. Pietro Terme (BO)*

*Coordina: **Martino Frizziero**, Coordinatore Didattico*

ore 13.00 Pranzo