

NOTA SINTETICA A CURA DEL PROF. ROSARIO MAZZEO

A seguito del Webinar ***Non diamo i numeri! Valutazione e voti nella scuola primaria*** proposto lo scorso 19/11 (rivedibile a [link](#)), il prof. Rosario Mazzeo ha sintetizzato i passi per il lavoro sulla valutazione, in vista delle prossime scadenze di valutazione periodica.

Gli stessi tengono conto dell'Ordinanza 172 del 4/12 u.s., delle connesse Linee Guida e della nota prot. 2158 a firma del Capo dipartimento dott. Marco Bruschi (reperibili al [link](#)).

1. Si parte dal curricolo per identificare i traguardi di competenza e, quindi, gli obiettivi di apprendimento così come emergono nella programmazione della classe. Chi non avesse un curricolo ben fatto confronti le Indicazioni nazionali del 2012 a cui fanno riferimento le Linee guida pubblicate.
2. Curare la costruzione e la somministrazione delle prove in modo da raccogliere informazioni adeguate sugli apprendimenti effettivi programmati.
5. Elaborare, se possibile, rubriche o griglie rigorose che faciliterebbero la correzione-valutazione delle prove e la stesura del giudizio descrittivo di ogni materia.
6. Ideale sarebbe che il punto 2 e 3 diventino il lavoro dell'interclasse (riunioni di programmazioni) avendo sott'occhio sempre il punto 1.
7. Scrivere un documento da inserire anche nel PTOF, almeno come allegato, entro il 25 gennaio, in cui condividere con le famiglie e il territorio la concezione e la pratica della valutazione, le delibere del collegio, ecc.
8. Il collegio dovrebbe pronunciarsi:
 - a) sull'uso del voto non numerico nella valutazione formativa in itinere,
 - b) sulla scelta - elaborazione (anche grafica) di un modello del documento di valutazione (pagella) a partire dai vincoli e dagli esempi allegati alle Linee guida;
 - c) sui criteri (o dimensioni) dei livelli e degli apprendimenti in vista sia del giudizio globale sia di quello descrittivo delle singole materie, anche per gli alunni BES;
 - d) sull'uso del registro elettronico e/o di altri strumenti comunicativi.
9. Lavorare con i genitori per informarli spiegando loro le ragioni e le modalità dell'uso del voto nelle prove e dell'elaborazione dei giudizi descrittivi.
10. Aiutare tutti, soprattutto i bambini a vivere positivamente il cambiamento, assicurando che la normativa non è il fine, ma uno strumento per "fare scuola" a servizio della persona, della famiglia e della società.

Comunichiamo infine che tutti gli interventi del Webinar suddetto verranno pubblicati sul prossimo Quaderno di Libertà di Educazione in <http://libertadieducazione.ilsussidiario.net/>.