

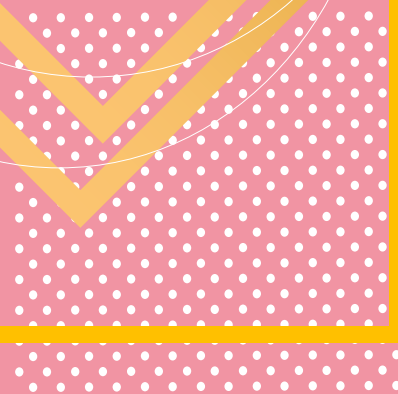


LE SFIDE DEL PRESENTE LE STRATEGIE PER IL FUTURO

1 LUGLIO 2021



*Linee pedagogiche per il sistema integrato
elaborate dalla commissione nazionale*



PROGRAMMA

10:15 – 10:30

Saluti Istituzionali

10:30 – 10:50

Introduzione dei lavori

"Promuovere la continuità educativa nel territorio: Linee pedagogiche e parole chiave nel sistema 0-6"

Augusta Celada – Direttore GeneraleUSR per la Lombardia

10:50 – 11:10

"Le Linee pedagogiche: presentazione del documento e condizioni per la realizzazione"

Tullia Musatti - componente della commissione per il sistema integrato di educazione e di istruzione

11:10 – 11:30

"Le Linee pedagogiche: le parole-chiave della proposta educativa"

Lorenzo Campioni - componente della commissione per il sistema integrato di educazione e di istruzione

11:30 – 11:45

"Il punto di vista dei comuni sulle linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6"

Loredana Poli - Presidente del Dipartimento Istruzione, politiche educative e edilizia scolastica di ANCI Lombardia

11:45 – 12:30

Le nostre esperienze

- **Sistema integrato 0-6 nella città di Milano: strategie pedagogiche e dispositivi organizzativi**

Elisabetta Dodi - Dirigente pedagogico 0-6 comune di Milano

- **"Curricolo e progettualità: le scelte organizzative. Dalle routine al curricolo di educazione civica"**

Alessandra Grassi - coordinatrice dell'istituto comprensivo di Arluno (MI)

- **"Bambini competenti dentro una comunità educante. L'apporto delle neuroscienze nella sfida 0-6"**

Cesarina Micheli - coordinatrice scuola dell'infanzia paritaria Don Tommaso Pezzoli – Bagnatica (BG)

- **"Coordinamento pedagogico territoriale 0-6 Desio: idee, esperienze e competenze per partire"**

Raffaella Oruzio - coordinamento 0-6 comune di Desio (MB)

Moderatore: Nicolle Rubino

12:30 – 13:00

Tavola rotonda con interventi degli stakeholder (Esperti della commissione,USR, Regione, Anci, Comune Di Milano, Rappresentanti delle Associazioni dei Gestori delle Suole Paritarie, Assonidi).

Moderatore: Letizia Affatato

13:00

Conclusioni