

Il monitoraggio dell'USR: interventi a supporto delle scuole in risposta ai bisogni rilevati

Renato Rovetta

21, 22, 29 novembre 2023

Il monitoraggio dell'USR

- Al monitoraggio, proposto dal 23 al 30 settembre '23, hanno partecipato 317 istituti di istruzione secondaria di II grado su 345, pari al 91,9%
- Alla chiusura del portale INDIRE risulta aver concluso il percorso di formazione Orientamenti, ottenendo la certificazione, l'88,5% dei docenti iscritti, ovvero 6.063 docenti su 6.848 iscritti
- Il numero di docenti che hanno concluso il percorso Orientamenti (6.063) sarebbe del 13,6 % superiore al target assegnato alle scuole lombarde (5.337 docenti)
- La mobilità del personale, tuttavia, sembra costituire un problema: il 56,2% delle scuole segnala che non tutti i docenti che hanno frequentato il corso è ancora presente nell'Istituto nel corrente anno scolastico.

Il monitoraggio dell'USR

- Il personale formato, particolarmente dopo la mobilità, risulta distribuito in modo non uniforme tanto che
 - 100 scuole (il 31,5%) segnalano di avere un numero di docenti formati e disponibili ad assumere il ruolo di tutor anche superiore al fabbisogno e, pertanto, di dover ricorrere a procedure di selezione
 - di contro, 92 scuole (il 29%) dichiarano, dopo la mobilità, di non avere raggiunto il target numerico indicato dal MIM
- Il 46,4% delle scuole dichiara che vi sono, nel proprio organico, altri docenti che hanno manifestato interesse a frequentare il corso Orientamenti: risultano essere 510 docenti, pari al 9,6% del target regionale

Il monitoraggio dell'USR

- 103 scuole (il 32,5% dei rispondenti) dichiarano di riscontrare difficoltà nel raggiungere il numero di docenti tutor da nominare, prevalentemente per mancanza di un numero sufficiente di docenti formati (55 scuole), per indisponibilità dei docenti formati ad accettare la nomina a tutor (54 scuole) e per insufficienti informazioni sul ruolo del tutor (34 scuole); solo 2 scuole segnalano la mancata approvazione da parte del collegio
- Solo 19 scuole (il 6,0%) riscontrano difficoltà nell'individuazione del docente orientatore
- In 2/3 delle scuole (207, il 65,3%), a seguito del percorso formativo di Indire, è stato realizzato all'interno dell'Istituto un momento di sintesi, confronto e riorganizzazione del progetto di istituto sull'orientamento; tale attività si è realizzata prevalentemente a livello di docenti che hanno seguito il percorso orientamenti (77,3%), di collegio dei docenti (67,6%) e di staff del DS (67,6%), poi del gruppo di lavoro sull'orientamento (29,5%) e delle Funzioni strumentali (23,7%)

Il monitoraggio dell'USR

- Il 77,3% delle scuole prevede di attivare collaborazioni con enti e soggetti terzi per la progettazione/realizzazione di percorsi di orientamento, in particolare con:
 1. Università (l'87,8%)
 2. Associazioni del terzo settore (53,9%)
 3. Camere di Commercio (39,2%)
 4. Altri soggetti (31%)
 5. Informagiovani (25,7%)
 6. Agenzie per il lavoro (24,9%)
 7. Associazioni datoriali o sindacali (22%)
 8. Centri per l'impiego (19,2%)

Il monitoraggio dell'USR

- La domanda su “Quali tra le seguenti azioni potrebbe attivare l'USR, anche nelle sue articolazioni territoriali, per supportare efficacemente le scuole nella progettazione di percorsi coerenti alle indicazioni delle Linee Guida?” ha visto le seguenti risposte, in ordine di frequenza:
 1. Consulenza alla progettazione (53,6%)
 2. Coordinamento a livello territoriale dei diversi soggetti coinvolti nelle iniziative di orientamento a cui le scuole potrebbero ricorrere (51,1%)
 3. Formazione dirigenti scolastici (47,0%)
 4. Formazione per tutti i docenti (46,4%)
 5. Ulteriore formazione per i tutor (46,1%)
 6. Ulteriore formazione per i docenti orientatori (40,7%)
 7. Coordinamento delle iniziative e delle offerte da parte delle università (35,0%)
 8. Formazione del personale di segreteria (24,6%)
 9. Altro (3,8%)